

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

El año escolar 2014-15 trajo algunas oportunidades únicas, al mismo tiempo que cambiamos los Estándares de calificaciones, un reporte de calificaciones basadas en los Estándares y el cambio de los exámenes del Estado de OAKS a la prueba Smarter Balanced.

Basándonos en los datos preliminares, Calapooia Middle School (CMS) establecerá Metas para las Mejoras Escolares, en torno al incremento de la asistencia de los estudiantes y mejorando las estrategias de enseñanza que anime, motiva y prepare a todos los estudiantes para un riguroso currículo de preparatoria.

CMS ofrece las clases de: Tecnología Industrial, Estudios de Familia & Consumo, Arte, Computación Avanzada, Fotografía Digital, Coro, Drama, Banda y Liderazgo. Nuestros maestros

trabajan en equipos para continuar mejorando la calidad de instrucción, intervenciones, oportunidades de enriquecimiento. CMS ofrece clases especializadas e intervenciones en lectura y matemáticas; para aquellos estudiantes que tengan un desempeño por debajo del nivel de grado. Continuaremos ofreciendo la misma calidad educativa que Ud. espera. Ud. puede ayudar, revisando las tareas escolares de su estudiante y asistiendo a las conferencias de padres y maestros. Las asignaciones y calificaciones de su estudiante, estarán en el internet en cualquier momento. Trabajaremos junto a Ud. para ayudar a su estudiante a alcanzar su máximo potencial.

Gracias,

Director/a | Pat Weidmann

PERFIL DE LA ESCUELA

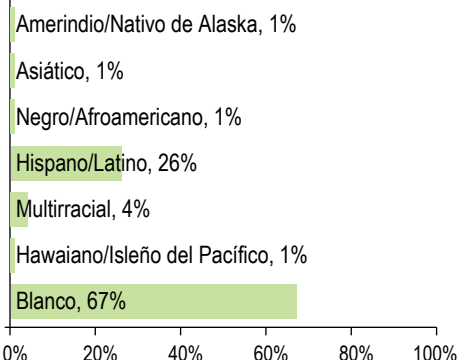
INSCRIPCIÓN 2014-15	593	
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon
Arte del Idioma Inglés	23.0	24.0
Matemáticas	25.5	24.0
Ciencia	28.0	26.0
Ciencias Sociales	26.5	26.0
Independiente	--	--

* aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	69%
Estudiantes con discapacidades	18%
Estudiantes del Inglés	15%
Diferentes idiomas hablados	8
Asistentes regulares	81.6%
Estudiantes móviles	18.2%

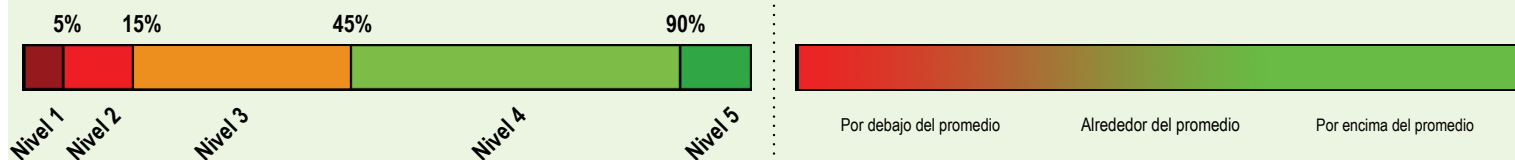
ESTUDIANTES



CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

La calificación general de la escuela tiene la intención de resumir los éxitos y retos de esta escuela en particular. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de la puntuación de los exámenes estandarizados en lectura y matemáticas: logro estudiantil, crecimiento estudiantil y el crecimiento de los subgrupos marginados. Por favor tenga en cuenta que esta calificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por consiguiente, no representa una visión completa del rendimiento de su escuela. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto apropiado.

El Departamento de Educación de Los Estados Unidos ha dado el Estado de Oregon aprobación de suspender temporalmente al asignación de calificaciones de la escuela durante la transición de la Evaluación de Conocimientos de Oregon y Habilidades (o OAKS como esta conocido en inglés) a las nuevas evaluaciones de preparación universitaria y profesional. Las escuelas no recibirán una calificación general de la escuela en este reporte de calificaciones y recibirán una nueva calificación general de la escuela en los reportes de calificaciones de la escuela de 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de artes del idioma inglés que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.			46.5 29.5 24.0	56.4 24.3 19.3	53.1 26.7 20.2
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de matemáticas que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.			23.5 34.8 41.8	42.5 28.1 29.5	37.3 31.8 30.9
Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				No cumplió	Cumple	Exceder
Todos los estudiantes en los grados examinados	75.1	64.0	61.8	63.7	65.0	64.1
	11.7 63.5 24.9	16.5 47.5 36.0	14.7 47.1 38.2	11.0 52.7 36.3	9.5 55.5 35.0	7.9 56.2 35.9

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
Arte del Inglés	37.8	43.8	45.7	Arte del Inglés	*	37.8	35.9	Arte del Inglés	*	44.8	53.7
Matemáticas	18.3	29.4	30.4	Matemáticas	*	25.3	25.3	Matemáticas	*	31.1	35.7
Ciencia	55.2	53.8	58.6	Ciencia	*	50.2	44.6	Ciencia	*	43.7	72.7
Estudiantes de Inglés				Asiático				Blanco			
Arte del Inglés	26.1	37.1	35.5	Arte del Inglés	*	74.8	64.9	Arte del Inglés	51.2	62.1	57.4
Matemáticas	<5	25.6	21.2	Matemáticas	*	69.1	53.1	Matemáticas	28.6	47.8	41.7
Ciencia	22.6	40.9	40.1	Ciencia	*	72.3	65.8	Ciencia	75.4	72.7	69.9
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano				Femenino			
Arte del Inglés	<5	19.5	16.1	Arte del Inglés	66.7	37.2	38.1	Arte del Inglés	51.8	63.5	60.1
Matemáticas	<5	14.5	12.7	Matemáticas	16.7	22.2	21.2	Matemáticas	23.5	43.3	37.9
Ciencia	30.8	31.7	27.2	Ciencia	*	36.5	44.9	Ciencia	55.9	63.8	61.4
Migrante				Hispano/Latino				Masculino			
Arte del Inglés	*	32.3	29.5	Arte del Inglés	34.0	39.5	39.9	Arte del Inglés	41.0	49.7	46.3
Matemáticas	*	19.4	19.6	Matemáticas	11.3	25.3	24.1	Matemáticas	23.5	41.7	36.8
Ciencia	*	36.7	40.0	Ciencia	33.3	45.3	47.1	Ciencia	71.9	66.0	66.6
Talentos y Superdotados				Multirracial							
Arte del Inglés	93.9	96.1	>95	Arte del Inglés	40.0	60.9	54.2				
Matemáticas	77.8	94.1	93.4	Matemáticas	19.2	45.9	35.7				
Ciencia	>95	97.2	>95	Ciencia	58.3	67.5	67.0				

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Sistemas sólidos del PBIS que apoyan la conducta positiva.
Programas de asesoría.
Consejería para problemas emocionales, académicos y de comportamiento.
Programas de la intervención del acoso/intimidación ("bullying") y hostigamiento.

Administrar y revisar anualmente las encuestas sobre la salud de los adolescentes.
Escuela de verano: programa de transición para los estudiantes entrantes al 6to grado.
Mentores WEB (todos bienvenidos) para los estudiantes entrantes al 6to grado.

APOYO ACADÉMICO

Clases de intervención a nivel escolar para apoyar a los estudiantes.
Programas de Educación Especial para estudiantes con impedimentos del aprendizaje.
Tiempo académico adicional y apoyo fuera de día escolar.
Programas de apoyo para la educación de aprendices del idioma inglés.

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Programas Especiales: Programas para los estudiantes de jardinería, arte, coro de música, banda y teatro.
Acceso a cursos de matemáticas de la preparatoria.
Cursos de enriquecimiento académico.

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Cursos de la educación de computación, incluyendo las habilidades básicas de la computación, computación avanzada y diseño de video juegos.
Tecnología industrial

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Clubes de una variedad de interés para los estudiantes en el almuerzo y después de clases.
Clases de atletismo para estudiantes de secundaria.

Clubes de Lego Robótico, Cocina, Fútbol, Jardinería, Ajedrez y Carpintería.
Asociación con el Club de "Boys and Girls de Albany".

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.