

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

En el año escolar 2013-14, el Estado de Oregon calificó a la escuela secundaria Calapooia Middle School (CMS) al nivel 3, lo que significa que nuestros estudiantes se desempeñan igual que otras escuelas en las pruebas estandarizadas. El crecimiento de nuestros estudiantes en lectura y matemáticas, es superior al promedio. CMS ha experimentado un crecimiento significativo en Lectura y Matemáticas desde el año escolar 2012-13, moviéndose del nivel 2 al nivel 3 en el Crecimiento Académico. La escuela secundaria CMS ofrece las clases de: Tecnología Industrial, Estudios de Familia & Consumo, Arte, Computación Avanzada, Fotografía Digital, Coro, Drama, Banda y Liderazgo. Planeamos fortalecer nuestro Programa de Lectura, implementado los Principales Estándares Comunes del Estado. Nuestros

maestros trabajan en equipos, para continuar mejorando la calidad de la instrucción, las intervenciones y el enriquecimiento. CMS ofrece clases especializadas e intervenciones en lectura y matemáticas; para aquellos estudiantes que tengan un desempeño por debajo del nivel de grado. Continuaremos ofreciendo la misma calidad educativa que Ud. espera. Ud. puede ayudar, revisando las tareas escolares de su estudiante y asistiendo a las conferencias de padres y maestros. Las asignaciones y calificaciones de su estudiante, estarán en el internet en cualquier momento. Trabajaremos junto a Ud. para ayudar a su estudiante a alcanzar su máximo potencial.

Gracias,

Director/a | Pat Weidmann

PERFIL DE LA ESCUELA

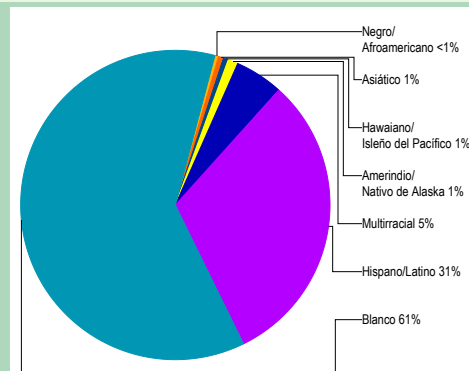
Inscripción 2013-14	573
Cambio de años anteriores	-4.8%
Estudiantes que asisten 90% o más de los días inscritos	83.2%

*Nota: un ** aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.*

Selección de datos demográficos 2013-14

Estudiantes del Inglés	17%
<i>Los estudiantes que alguna vez han sido elegibles para participar o han participado en un programa para adquirir inglés académico.</i>	
En desventaja económica	66%
Estudiantes con discapacidades	17%
Cantidad de diferentes idiomas hablados:	8

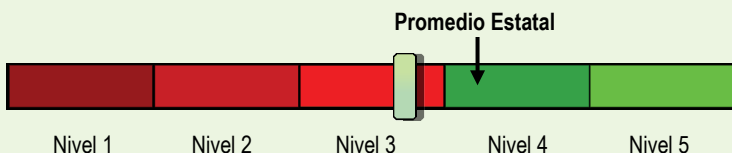
ESTUDIANTES



CALIFICACIÓN GENERAL DEL ESTADO ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

La calificación general del estado pretende resumir los éxitos y desafíos de esta escuela. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de resultados de exámenes estandarizados de lectura y matemáticas: el rendimiento estudiantil, el crecimiento de los estudiantes, y el crecimiento de los subgrupos marginados. Tenga en cuenta que esta clasificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por tanto, representa una visión limitada de rendimiento de los estudiantes. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto adecuado.

En comparación a todas las escuelas a nivel estatal en 2013-14, esta escuela está calificada como Nivel 3.



- Nivel 1** = Cae dentro del 5% inferior de las escuelas
- Nivel 2** = Cae entre el 5% y el 15% de las escuelas
- Nivel 3** = Cae entre el 15% y el 44% de las escuelas
- Nivel 4** = Cae entre el 44% y el 90% de las escuelas
- Nivel 5** = Cae dentro del 10% superior de las escuelas

En comparación a las escuelas secundarias con datos demográficos estudiantiles similares en 2013-14, la calificación de esta escuela está en el promedio.



- Por debajo del promedio** = Pertenece al tercio inferior de las escuelas de comparación
- Alrededor del promedio** = Pertenece al tercio medio de las escuelas de comparación
- Por encima del promedio** = Pertenece al tercio superior de las escuelas de comparación

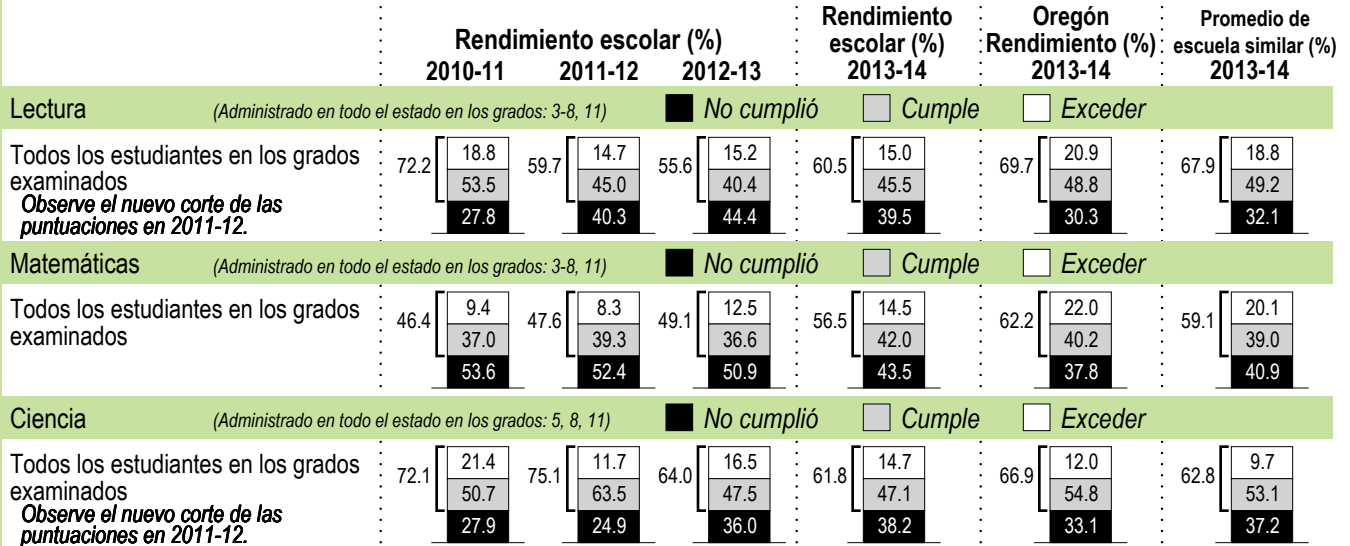
PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Si No

Se han establecido criterios de la tasa de participación para garantizar que las escuelas examinan a tantos estudiantes elegibles como sea posible



Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR		
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
Lectura	53.2	57.8	-4.6	Lectura	*	54.9	*	Lectura	*	55.6	*
Matemáticas	47.7	49.5	-1.8	Matemáticas	*	45.6	*	Matemáticas	*	52.4	*
Ciencia	53.2	54.6	-1.4	Ciencia	*	54.0	*	Ciencia	*	48.4	*
Estudiantes de Inglés				Asiático			Blanco				
Lectura	33.0	47.7	-14.7	Lectura	*	79.8	*	Lectura	67.2	75.8	-8.6
Matemáticas	33.0	46.5	-13.5	Matemáticas	*	81.3	*	Matemáticas	61.8	67.3	-5.5
Ciencia	27.0	40.5	-13.5	Ciencia	*	74.8	*	Ciencia	74.7	74.5	+0.2
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano			Femenino				
Lectura	22.4	30.5	-8.1	Lectura	*	50.5	*	Lectura	63.1	73.7	-10.6
Matemáticas	16.5	22.3	-5.8	Matemáticas	*	39.1	*	Matemáticas	59.8	63.7	-3.9
Ciencia	24.0	36.7	-12.7	Ciencia	*	39.1	*	Ciencia	55.6	64.9	-9.3
Migrante				Hispano/Latino			Masculino				
Lectura	*	42.5	*	Lectura	47.1	52.4	-5.3	Lectura	58.0	65.9	-7.9
Matemáticas	*	41.2	*	Matemáticas	44.8	47.0	-2.2	Matemáticas	53.4	60.7	-7.3
Ciencia	*	33.2	*	Ciencia	43.7	45.9	-2.2	Ciencia	67.4	68.8	-1.4
Talentos y Superdotados				Multirracial							
Lectura	90.9	98.5	-7.6	Lectura	67.9	73.6	-5.7				
Matemáticas	92.1	98.2	-6.1	Matemáticas	64.3	64.5	-0.2				
Ciencia	90.9	98.1	-7.2	Ciencia	87.5	70.5	+17.0				

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Sistemas sólidos del PBIS que apoyan la conducta positiva.
Programas de asesoría.
Consejería para problemas emocionales, académicos y de comportamiento.
Programas de intervención del acoso/intimidación (“bullying”) y hostigamiento.

Administrar y revisar anualmente las encuestas sobre la salud de los adolescentes.
Escuela de verano: programa de transición para los estudiantes entrantes al 6to grado.
Mentores WEB (todos bienvenidos) para los estudiantes entrantes al 6to grado.

APOYO ACADÉMICO

Clases de intervención a nivel escolar para apoyar a los estudiantes.
Programas de Educación Especial para estudiantes con impedimentos del aprendizaje.
Tiempo académico adicional y apoyo fuera de día escolar.
Programas de apoyo para la educación de aprendices del idioma inglés.

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Programas Especiales:
Programa de jardinería estudiantil, arte, coro de música, banda y teatro
Acceso a cursos de matemáticas de la preparatoria; cursos de enriquecimiento académico

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Cursos de la educación de computación, incluyendo las aptitudes básicas de la computación, computación avanzada y diseño de video juegos.
Tecnología industrial

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Varios clubs de interés estudiantil durante el almuerzo y después de escuela
Carreras de Atletismo de la secundaria
Lego robóticas, club de cocina, club de fútbol, club de jardinería, club de poesía y carpintería

Asociación con el Boys & Girls Club (Club de Niños y Niñas)

Los datos e información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregon.